

Оценка соответствия образовательных программ высшего образования профессиональным стандартам, применяемым на финансовом рынке



ВАЛЬТЕР АЛЕКСАНДР, студент 4-го курса СибУПК
Направление Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Исследование проводится в рамках Гранта профессора А.С. Турова
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент Колоскова Н.В.



Актуальность исследуемой темы

- С 2014 года были введены первые профессиональные стандарты по финансам и кредиту, сейчас их 37, разрабатываются все новые профстандарты, их роль на рынке труда постоянно возрастает.
- Начиная с 1 января 2015 года количество утвержденных профстандартов возросло на 60% - с 849 до 1358.
- По данным опроса работодателей в сфере финансов, проведенного интернет-порталом FinExecutive, в 41% случаев именно несоответствие компетенциям, указанным в профстандартах, мешает выпускникам ВУЗов устроиться на работу.

Цели исследования

- Целью исследования положенного в основу доклада является изучение действующего трудового законодательства, а также аналитических обзоров, статистические обследования и прогнозы специалистов по теме, дающие представление о текущем состоянии образовательных программ и об их соответствии профессиональным стандартам.
- Будут определены и представлены основные тенденции соответствия программ высшего образования профессиональным стандартам и их соответствия ожиданиям работодателей.

Научная проблематика

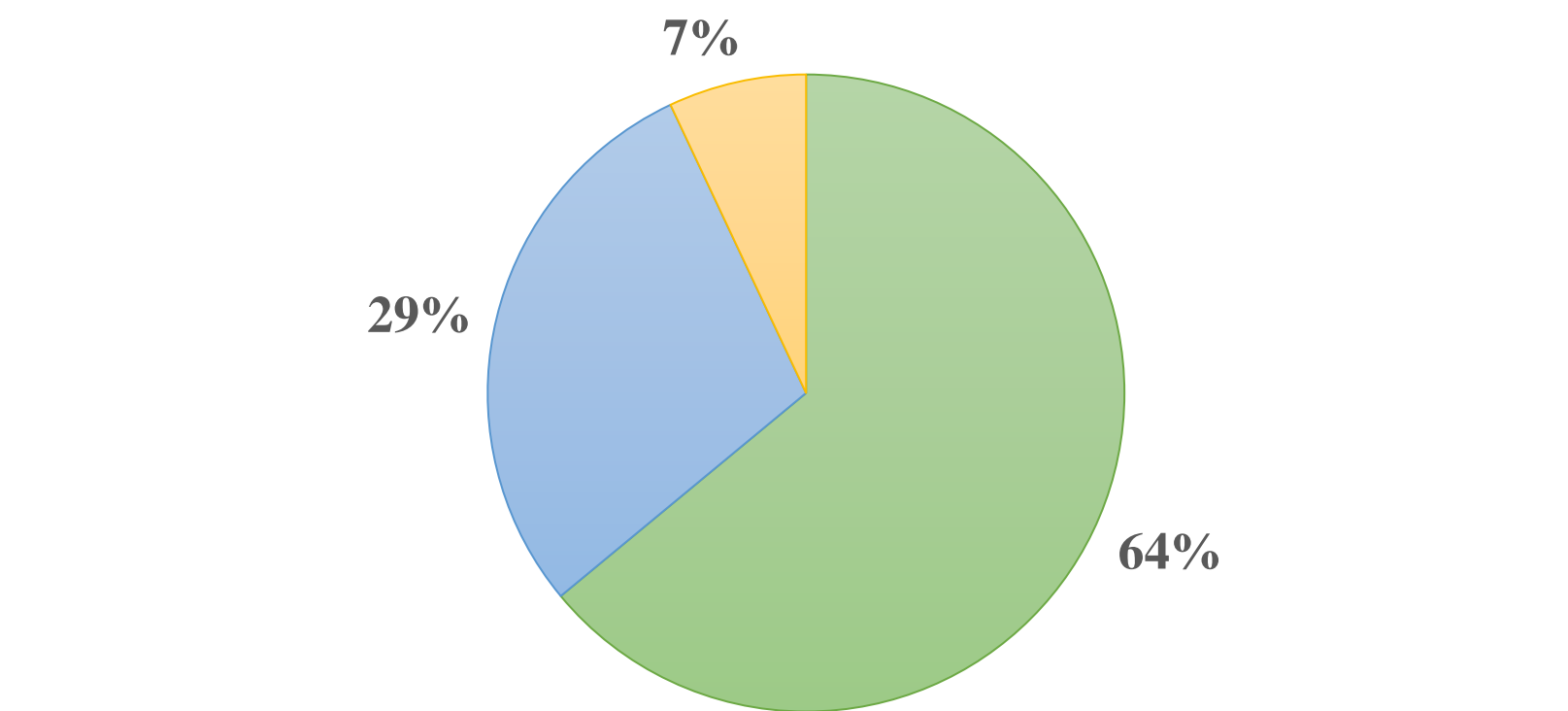
- Основные задачи исследования состоят в формировании подходящего инструментария для разработки рекомендаций по учёту современных особенностей профессиональных стандартов при совершенствовании образовательных программ, реализуемых учреждениями высшего и среднего специального образования в сфере финансов и кредита.
- Это достижимо только при условии понимания важности и сущности происходящих трансформаций финансово-кредитной сферы, изменения её роли в жизни современного общества.
- Следовательно, требуется научный поиск необходимых взаимосвязей и соответствий факторов как на рынке труда, так и в образовательных учреждениях.

Материалы и методы

Информационной базой исследования явились официальные документы и научные публикации:

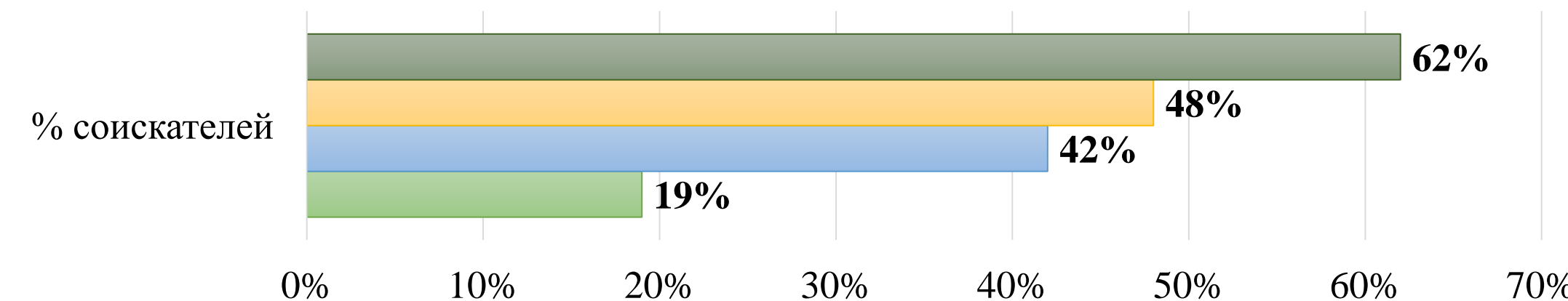
- Действующие законы в сфере профессиональных стандартов: № 236-ФЗ «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов», № 197-ФЗ «О труде», № 122-ФЗ «О профстандартах», Трудовой кодекс РФ;
- Научные публикации ведущих учёных и практиков: Ефимов В.С., Лайл М. Спенсер-мл., Сайн М. Спенсер, Малаев В.В., Хайруллина Г.Р., Подольский О.А., Погожина В.А., Сотникова Л.В., Горохова С.С., Мурычев А.В., Маштакеева Д.К., Новиков П.Н., Шохин А.Н., Лейбович А.Н.
- Изучены аналитические и статистические материалы FinExecutive. Данный интернет-портал проводит опросы и исследования в областях соответствия кадров (финансовых специалистов) рынку труда и регулярно проводит оценку их компетентности.
- При проведении исследования применялись общенаучные методы:
 - Анализ и синтез; системный подход; метод сравнения; трендовый метод.
 - Полученные выводы потребовали составления больших таблиц, заполнения их как текстовыми данными, так и числовыми, построения графиков, рисунков, схем.
 - Понадобились систематизация и верификация данных, использование информационно-коммуникативных технологий.

Данные опроса работодателей: оценка профессионалами подготовки соискателей в финансовой сфере



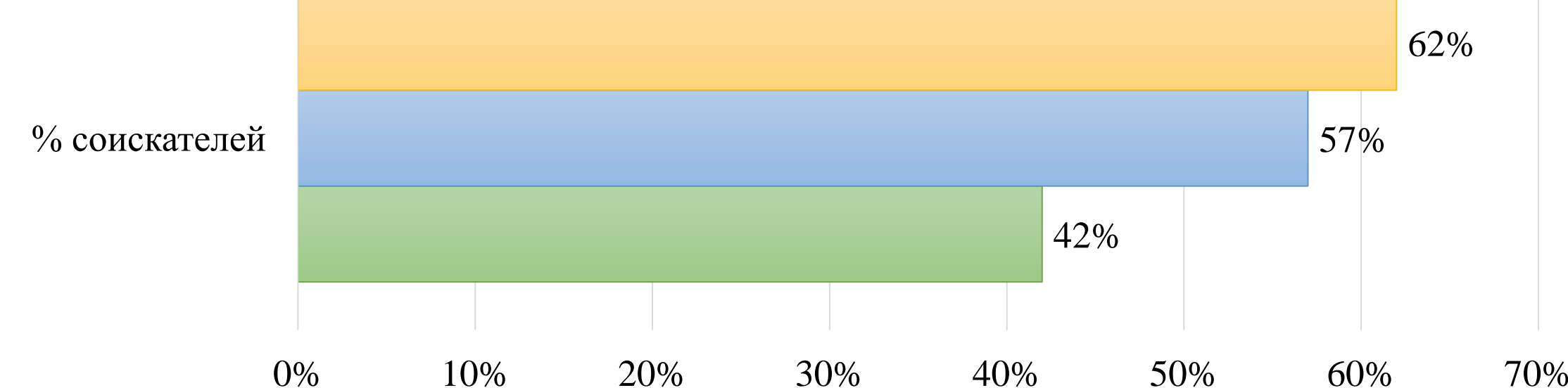
- Знания выпускников недостаточны
- Выпускникам необходимо дообучение в компании
- Удовлетворены квалификацией выпускников

Самые частые несоответствия знаний молодых финансистов профессиональным стандартам, доля соискателей в %



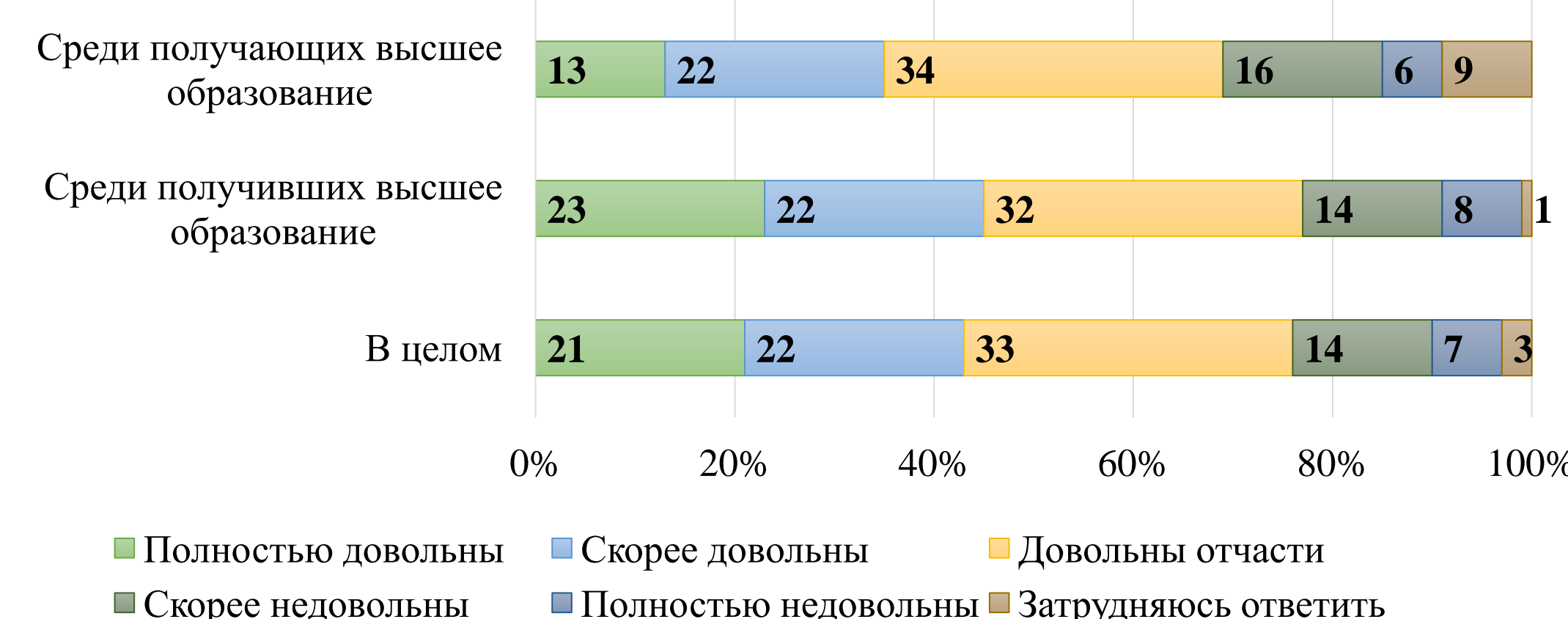
- Конъюнктура финансового рынка
- Характеристики финансовых продуктов и услуг
- Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг
- Основные мировые и российские тенденции изменения финансового законодательства

Самые частые несоответствия умений молодых финансистов профессиональным стандартам, доля соискателей в %



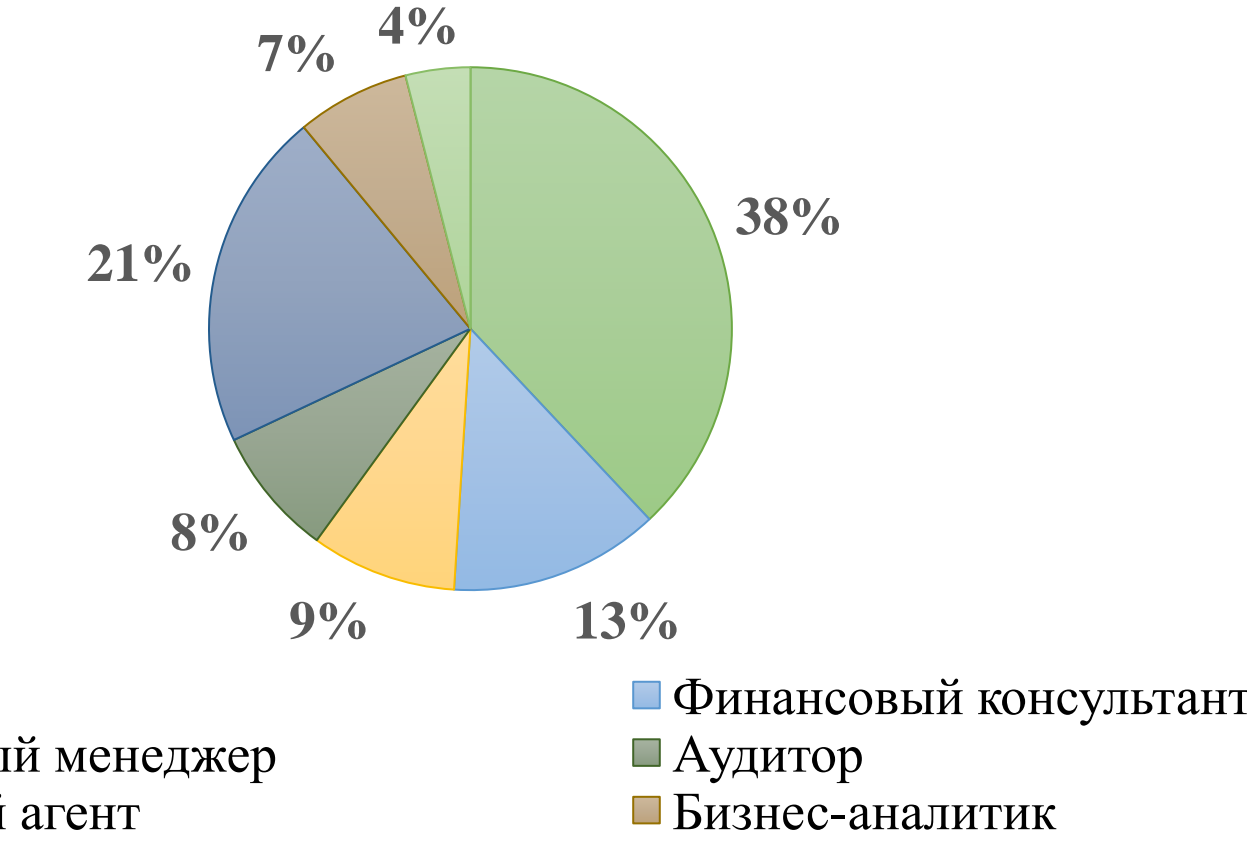
- Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
- Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
- Применять универсальное и специализированное программное обеспечение

Насколько выпускники довольны полученными в университетах навыками, %



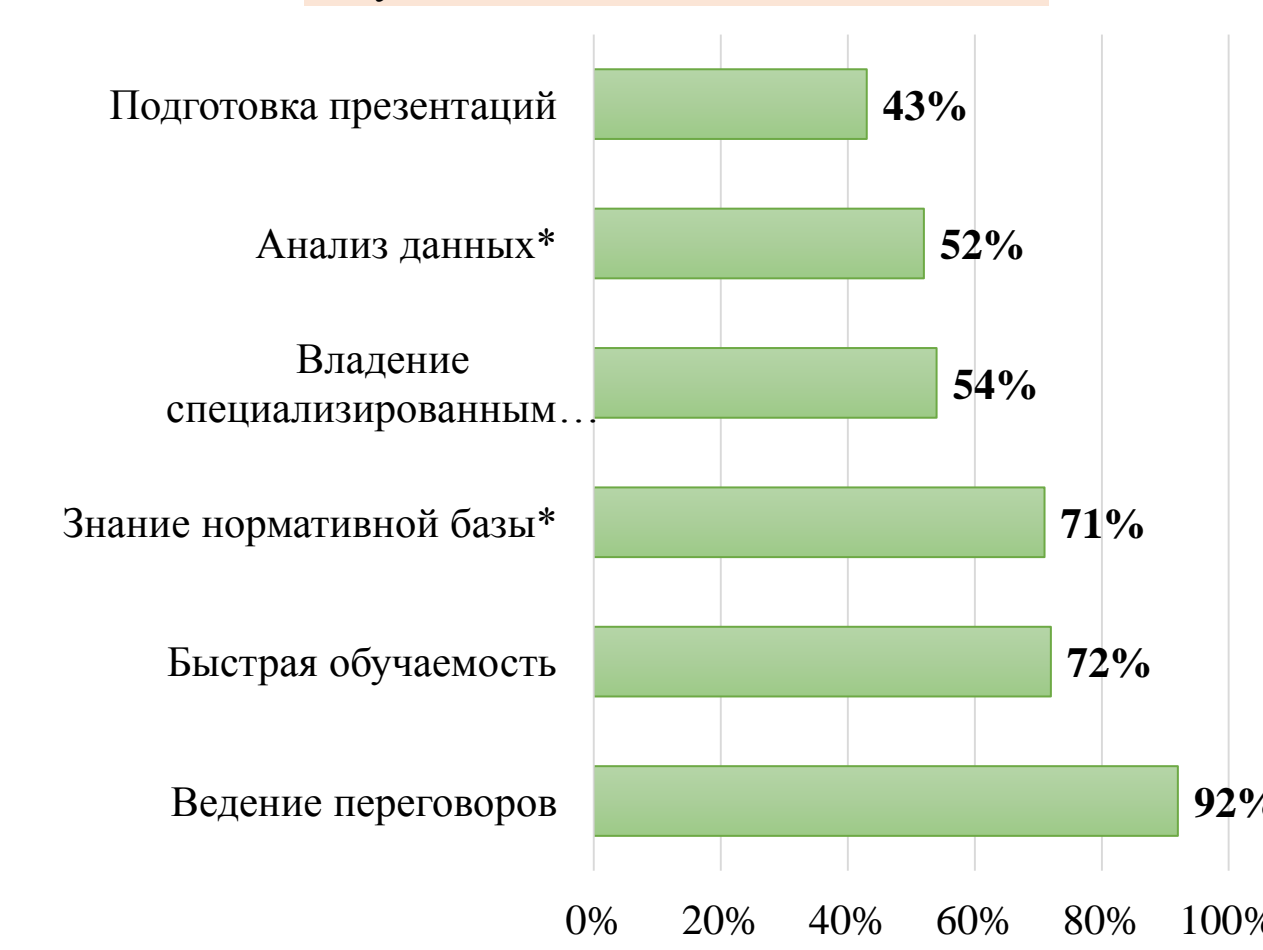
- Полностью довольны
- Скорее довольны
- Довольны отчасти
- Скорее недовольны
- Полностью недовольны
- Затрудняюсь ответить

Доля резюме соискателей на сайтах-агрегаторах по профессиям в сфере финансов по Новосибирской области



Финансовый консультант

Требования к умениям соискателя по упоминаниям в вакансиях, в %



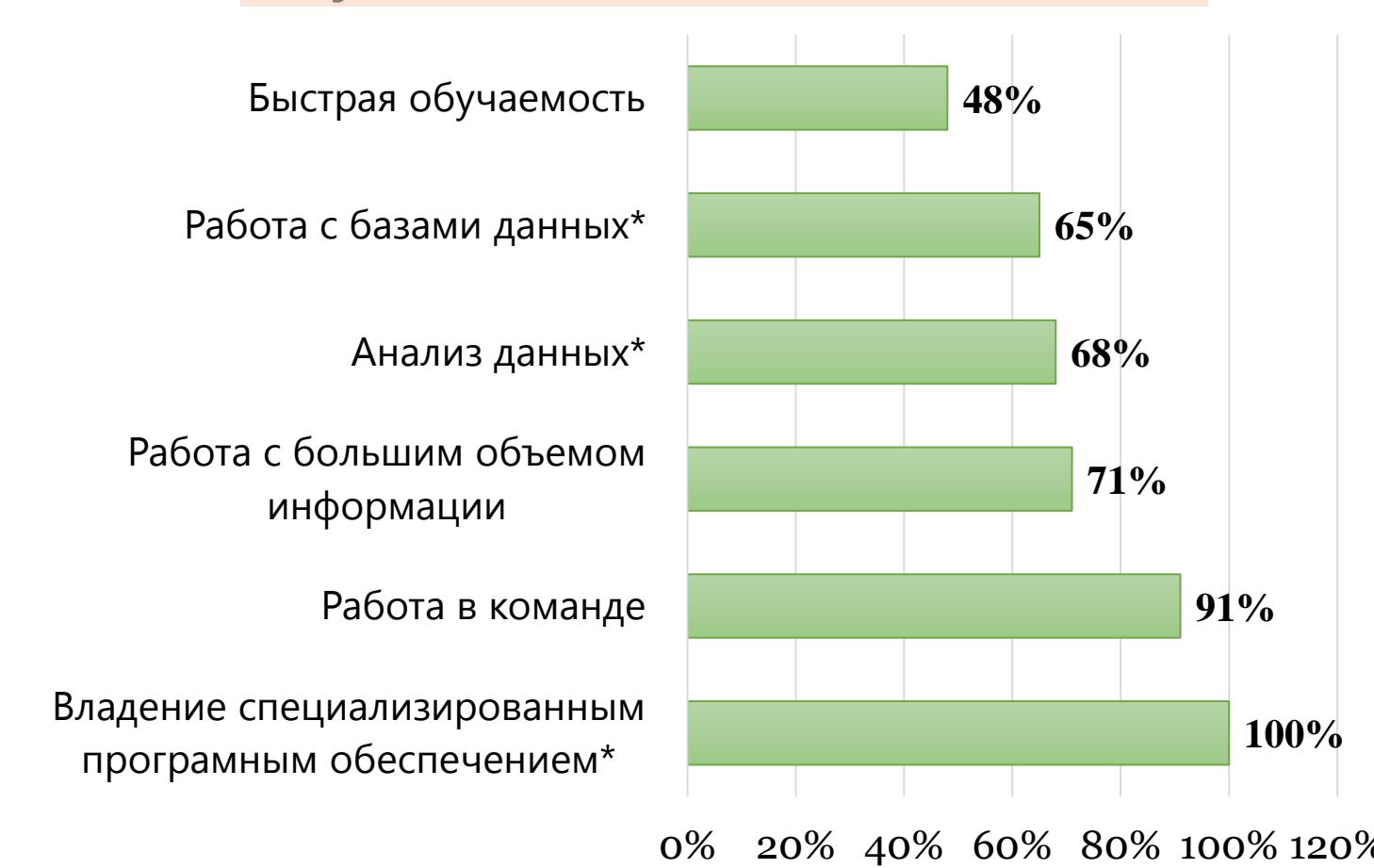
- Образование:**
- Высшее (86%)
 - Не требуется (14%)

- Занятость:**
- Полный рабочий день (100%)

- Опыт работы:**
- Не требуется (24%)
 - 1-3 года (72%)
 - 3-5 лет (4%)

Финансовый менеджер

Требования к умениям соискателя по упоминаниям в вакансиях, в %



- Образование:**
- Высшее (100%)

- Занятость:**
- Полный рабочий день (100%)

- Опыт работы:**
- Не требуется (11%)
 - 1-3 года (51%)
 - 3-5 лет (38%)

Кредитный агент

Требования к умениям соискателя по упоминаниям в вакансиях, в %



- Образование:**
- Высшее (100%)

- Занятость:**
- Полный рабочий день (100%)

- Опыт работы:**
- Не требуется (43%)
 - 1-3 года (57%)

Компетенции ФГОС	Компетенции профессиональных стандартов
Системное и критическое мышление: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мыслить системно, структурировать информацию Знание финансового законодательства Российской Федерации
Разработка и реализация проектов: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере
Командная работа и лидерство: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
Коммуникация: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
Межкультурное взаимодействие: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
Самоорганизация и саморазвитие: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

Выводы

- Проведенный анализ образовательных стандартов показал, что профессиональные компетенции, содержащиеся в ФГОС по направлению Экономика и в профессиональных стандартах специалистов финансового рынка, кардинально не совпадают.
- Есть некоторые редкие совпадения по отдельным трудовым функциям. Это мешает сориентироваться как выпускнику вуза – куда же ему лучше пойти работать в соответствии с полученной квалификацией? так и работодателям – кого выбрать на финансовые должности – бухгалтера, экономиста, финансиста?
- Представляется необходимым составить Матрицу компетенций, которая покажет все расхождения в деталях.
- Это позволит разработать индивидуальную траекторию профессиональной адаптации молодого специалиста, с наименьшими затратами времени и сил. А также подготовиться к выходу на финансовый рынок.
- Дальше будем работать над проектированием траектории профессиональной карьеры молодого специалиста в финансовой организации. В некоторых банках такая работа уже началась.
- Для этого необходимо изучить корпоративные кодексы крупных финансовых компаний (банков и др.), определить дефицитность сотрудников по должностям, составить список базовых и дополнительных компетенций персонала.
- Определенный научный и эмпирический задел уже есть, будем развивать исследование. Это я считаю перспективным в данных условиях рынка труда.